



En la imagen, lavabos en los que los niños del Colegio Príncipe de España se asean / AMPA Príncipe de España.

## En 1ª persona del pasado

Los niños de Rojales estudian las tablas de multiplicar y los tiempos verbales en un edificio construido en 1972

**Santiago Vilella / Rojales.-**

Nunca ningún estudiante de primaria ha tenido la Historia tan cerca. Los más *peques* de la localidad alicantina de Rojales reciben sus primeras lecciones en un edificio mandado a construir por Franco. Lo que podría ser materia de cualquier examen se convierte en una experiencia diaria: basta con que los niños acaricien los verdes azulejos que alicatan las paredes para que, de la misma forma, se topen con la Historia. Pero no siempre lo histórico es bello.

Las consecuencias visibles de ese paso de los años en el Colegio Príncipe de España y las incoherencias que muestran las instalaciones educativas con respecto a las actuales reglas de seguridad se recogen en un infor-

**“En este pueblo se necesita un colegio nuevo tanto o más que el comer”, asegura Cañizares**

me elaborado por los Servicios Técnicos del Ayuntamiento de Rojales.

El documento técnico arroja una serie de datos con los que se describe el estado actual en que se encuentra el centro. Inexistencia de instalaciones de calefacción central o aire acondicionado, insuficiencia de potencia eléctrica para la demanda actual, inaccesibilidad para personas con movilidad reducida, deterioro de elementos estructurales secunda-

rios, tuberías de plomo, goteras, carencias en cuanto al cumplimiento de la Normativa de Protección Contra Incendios, fosa séptica situada en el patio de juegos, etc.

“Nuestros hijos juegan cada día en una tierra en la que rezuman aguas fecales provenientes de la fosa séptica”, afirma Elizabeth, componente de la Asociación de Madres y Padres de Alumnos del colegio Príncipe de España. “En este pueblo se necesita un colegio nuevo tanto o más que el comer. No hay derecho a que los más pequeños no tengan un aula en las adecuadas condiciones para recibir su educación”, comenta Jesús Cañizares, asesor de la Concejalía de Educación. El centro educativo fue concebido en una situación distinta a la

que actualmente viven maestros, estudiantes y padres. El crecimiento demográfico que ha experimentado la zona en los últimos 20 años, junto a los cambios en el sistema educativo que afectan a la práctica diaria han dejado al centro en el que miles de rojaleros recibieron y siguen recibiendo sus primeras clases en una situación obsoleta. El colegio fue construido en 1972 para albergar a 400 alumnos, actualmente esa cifra ronda los 700. “Debido a la desidia durante todos estos años de los poderes público educativos de la Comunidad Valenciana se han ocupado todos los lugares con los que contaba el colegio para dar clase ya que hay muchos más grupos de los que el centro puede permitir”, asegura Jesús Cañizares quien fue también maestro de este colegio.

#### Moviendo cielo y tierra

Ante esta situación los padres y madres de los alumnos no se han quedado parados. Reuniones con la Conselleria d'Educació, uso de las redes sociales para hacer pública esta situación, manifestaciones... son alguno de los ejemplos de cómo los padres se están movilizándolo para que la reconstrucción del colegio sea una realidad.

“¿Por qué no quieren hacernos un colegio nuevo?”, se pregunta

### “Hasta los presos viven en mejores instalaciones que nuestros hijos”, afirma Carmen

Elizabeth y añade: “Sabemos que la situación económica no es sobresaliente, pero esto viene de muchos años y no sabemos por qué las instituciones valencianas se muestran tan reacias a la reconstrucción del colegio”. La última jornada de manifestación de los padres y madres del Príncipe de España fue el pasado miércoles 30 de noviembre donde declararon una jornada de puertas abiertas en el colegio para que cualquier persona pudiera acercarse y observar de primer mano todos los desperfectos de las instalaciones educativas. Instalaciones que Carmen, madre de una alumna de 6 años, compara con la de las cárceles: “Hasta los presos viven en mejores instalaciones que nuestros hijos”.

Ante toda esta situación, los padres y madres de los alumnos del Príncipe de España seguirán luchando por conseguir aquello que les pertenece por el simple hecho de ser ciudadanos de la Comunidad Valenciana.



La AMPA prepara una pancarta en la que se muestra cómo está el colegio / SVH.